



서촌초등학교

더불어 소통하며 함께 성장하는 행복한 학교

제 2022-3665호

2022학년도 4학년 1학기 성장중심평가 안내

** (15038) 경기도 시흥시 정왕대로 118번길 27 ☎ 070-7014-4072 FAX)031-433-0035

안녕하십니까?

2022학년도 1학기 성장중심평가 계획을 다음과 같이 사전 예고해 드리오니, 가정에서도 학생의 성장과 발달을 돕는 성장중심평가에 동참해 주시기 바랍니다.

I. 성장중심평가 목적

1. 학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가
2. 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원

II. 성장중심평가 방침

1. 교사별 평가 실시: 일제식 정기고사 전면 폐지에 따라 수업과 평가를 연계한 교사별 평가 실시
2. 전 교과에 다양한 수행평가 방법 적용
3. 일회성 진단평가 ⇨ 진단활동 주간 운영
4. 평가는 수업 시간 내 실시
5. 순위 경쟁(상대평가)이 아닌 학생 개별 성장을 평가하는 절대평가
6. 평가결과를 학기말에 가정통지

III. 성장중심평가 계획

교과	성취기준	영역	관련단원	평가요소	평가방법	평가시기
국어	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	읽기	4. 일에 대한 의견	글을 읽고 사실과 의견 구별하기	서술·논술형 평가	4월
	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	문법	7. 사전은 내 친구	나만의 낱말 사전 만들기	실기	5월
도덕	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	자연, 초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 생활 속 실천 의지 기르기	서술·논술형 평가	6월
수학	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	도형	2. 각도	예각과 둔각의 뜻을 알고, 직각과 비교하여 예각과 둔각 구별하며, 각도기의 이용 방법을 알고 주어진 각의 크기 재기	서술·논술형 평가, 실기	4월
	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	(세 자리 수) × (몇십 몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하며, (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알고 계산하기	서술·논술형 평가	5월

교과	성취기준	영역	관련단원	평가요소	평가 방법	평가 시기
사회	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	지리, 일반사회	1. 지역의 위치와 특성	우리 지역 중심지의 위치, 기능, 모습을 조사하여 발표하기	보고서	4월
	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	일반사회	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	지역의 역사적 인물을 소개하는 자료를 다양한 방법으로 만들기	보고서	6월
과학	[4과13-03] 여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사하여 식물에 따라 다양함을 설명할 수 있다.	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	식물이 자라는데 필요한 조건과 식물의 한살이를 설명한 보고서 만들기	포트폴리오	5월
	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다. [4과12-04] 물을 증발시켜 물에 녹아 있는 고체 물질을 분리할 수 있다.	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	물질의 성질을 이용하여 혼합물을 분리하는 방법을 설명하기	서술·논술형 평가	7월
체육	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	건강	1. 건강	자신에게 맞는 운동 계획을 세워 실천하기	보고서, 자기평가	4월
음악	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	2. 느낌을 담아	연주 방법에 따라 달라지는 음색을 탐색하고, 타악기의 음색을 구분하여 분류하기 타악기를 만들어 연주하기	실기	6월
미술	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획하여 표현할 수 있다.	표현	2. 체험학습을 떠나요	체육활동의 느낌을 살려 부조로 표현하기	실기	5월
영어	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	3. Where Is My Watch?	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	실기	4월
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	4. Are You Okay?	기분이나 상태를 표현하는 말하기	구술	5월

2022. 3. 28.

서 춘 초 등 학 교 장